Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Deutsch**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Hören** – Bewusst hinhören und Kernaussagen erfassen – Kann Meinungen und Standpunkte vergleichen – Gehörtes darstellen	– Diskussion – Klassengespräch – Unterschiedliche Darstellungsformen anwenden (Standbild, Rollenspiel, Zeichnung,…)	– Gesprächsbeiträge anderer verfolgen und aufnehmen – Eigenes und fremdes Gesprächsverhalten beobachten (Gesprächs- und Diskussionsregeln) – Mitschreiben bei langsamen Ansagen
• **Sprechen** – Verschiedene Gesprächssituationen bewältigen und dem Gesprächspartner mit Respekt begegnen – Kann sich verständlich und korrekt ausdrücken	– Kurzvorträge halten – Diskussionsregeln gemeinsam erstellen – Epische Kleinformen (Witze, Fabel, Märchen, Sage, …)	– Nachfragen, wenn etwas unklar ist – Text sinnbetont vortragen – Persönlich Erlebtes und Gehörtes erzählen – Fachwortschatz verwenden – Eine Meinung vertreten – analoge und digitale Präsentationsformen
• **Lesen/Umgang mit Texten** – Lesefähigkeiten und -fertigkeiten trainieren – Kann Texten Informationen entnehmen und diese bearbeiten (Ausbau Textverständnis) – Kann literarische Texte analysieren und deren Merkmale benennen	– Texte zusammenfassen – Bücher lesen (Unterschiedliche Bedürfnisse von Buben und Mädchen berücksichtigen) – Bücher anlesen und vorlesen – Märchen, Fabeln, Sagen, Sachtexte	– Sinnbetontes, flüssiges Lesen – Strategien zum Lesen von Texten (Randnotizen machen, in Stichworten zusammenfassen) – Textspezifische Elemente (Fachwortschatz, Aktiv-Passiv, …) untersuchen – Gattungsmerkmale anwenden

– Lesemotivation fördern und Lesegewohnheiten aufbauen		
• **Schreiben** – Kann sich schriftlich ausdrücken – Kann Texte folgerichtig aufbauen und gliedern – Texte normgerecht schreiben – Ein Thema erfassen	– Texte verfassen: Erlebniserzählung, Fantasieerzählung, Nacherzählung, Bericht, Beschreibung, Fortsetzungsgeschichte, Poetische Formen / Gedichte, Brief / E-Mail – Rechtschreibungen / Rechtschreibstrategien	– Skizze (Stichwörter) – Gliederung – Leserlich schreiben – Eigene Texte überarbeiten – Rechtschreibstrategien kennen (Rechtschreibduden, …)
• **Sprachreflexion:** – Wort-, Satz- und Textgrammatik einsetzen – Dialekt und Mehrsprachigkeit	– Wortarten, Satzglieder, Zeitformen – Imperativ	– Grammatikkenntnisse für das Schreiben nutzen – Sätze und Satzteile verknüpfen

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Italienisch**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Ascolto** – Ascoltare in modo attivo le forme routinarie della comunicazione scolastica e della vita sociale personale – Comprendere il senso globale e analitico di un testo ascoltato	– La scuola – Amici e tempo libero – Casa e famiglia – Città, viaggi, vacanze – Esperienze quotidiane – Storie reali e fantastiche	Modalità di lavoro per tutte le competenze: lavoro individuale, a coppie, in piccolo gruppo e in plenaria – Esercizi per imparare ad ascoltare – Esercizi di ascolto mirato individuale
• **Lettura** – Comprendere in modo globale e analitico testi di interesse personale e di diverso genere		- Questionari mirati a esercitare la comprensione globale e la lettura analitica
• **Conversazione** – Formulare in modo corretto domande routinarie e risposte adeguate e interagire in modo adeguato in situazioni note		– Gestire situazioni comunicative create nell'ambiente classe
• **Parlato monologico** – Riesporre, descrivere e raccontare in modo semplice brevi testi su argomenti noti e fatti vissuti e/o letti		– Produzioni orali mirate
• **Scrittura** – Scrivere semplici testi su argomenti noti e di uso pratico		– Esercizi mirati alla formulazione scritta di semplici testi su argomenti noti e di uso pratico

Unterrichtscurriculum 1.-2. Klasse Mittelschule Fach: Englisch

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Hören** – Mündliche Aussagen und Anweisungen aus dem Schulalltag verstehen – Einfache Hörtexte verstehen	– Wiederholen der Inhalte aus der Grundschule (all about me, animals, friends, …) – classroom phrases – shopping – sports and hobbies – the clock – the alphabet – at home – Landeskunde • **Grammatik** – personal pronouns – demonstrative pronouns – „to be", „to have" – possessive adjectives – possessive case – sentences – questions – negatives – present simple – present progressive – adverbs of frequency – prepositions – can – can't – I like – I don't like – definite and indefinite article – imperative	• **Hören** – Classroom language – Ticking off items – True – false – Gap-filling
• **Lesen** – Einfache Texte lesen und verstehen – Nachschlagewerke verwenden		• **Lesen** – Skimming and scanning – True – false – Im Wörterbuch nachschlagen
• **Miteinander sprechen** – Wünsche und Bedürfnisse in einfacher Form ausdrücken – Einfache Dialoge führen		• **Miteinander sprechen** – Asking and answering questions – Partner-, Gruppenarbeiten – Interviews
• **Zusammenhängend sprechen** – In kurzer einfacher Form und teilweise unter Anleitung beschreiben und erzählen		• **Zusammenhängend sprechen** – Describing pictures, places, people – Story telling – Singing songs
• **Schreiben** – In einfachen Sätzen über vertraute Themen schreiben – Kurze, einfache Beschreibungen zu bekannten Themen verfassen		• **Schreiben** – Grammar exercises – Descriptions – Picture stories – Answering questions – Rechtschreibübungen – Paraphrasing

	– there is - there are – singular – plural – ordinal numbers – much/many – a lot of/lots of	– Gap-filling – Word order

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Musik**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Singen** – Die Stimme unterschiedlich einsetzen – Auf Aussprache und Haltung achten	• Vokalstudien • Lieder, Singspiele	• Bewusstes Singen von Melodien • Einsingübungen nachsingen • Lieder verschiedener Epochen
• **Musizieren / Rhythmik** – Mit Instrumenten Geschichten gestalten – Ein Musikstück interpretieren – Rhythmen wiedergeben	• Einsatz von Orff- und Körperinstrumenten • Rhythmische Übungen	• Gestalten von Klanggeschichten • Mit Orff- Instrumenten Noten lesen und spielen lernen
• **Hören** – Saiten- Blas- Schlaginstrumente an ihrem Klang erkennen und namentlich benennen – Musikstücke verschiedenen Musikrichtungen zuordnen	• Hören erleben und verstehen von Musik	• Bewusstes Hören • Wiedergabe von Höreindrücken • Musikalische Bilder und Motive kennen lernen
• **Musik umsetzen** – Sich zur Musik passend bewegen	• Musik und Tänze verschiedener Epochen	• Musik und Tänze verschiedener Epochen und Kulturen
• **Musikalische Grundlagen** – Die wichtigsten Elemente der Notenschrift kennen – Bauart und Spieltechnik ausgewählter Instrumente erklären – Einige berühmte Komponisten kennen lernen	• Musiklehre • Musikgeschichte • Instrumentenkunde	• Notenschrift • Anschauungsmaterial • Leben/Werke einzelner Komponisten kennen lernen

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Kunst**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Sich in einer eigenen bildnerischen Sprache ausdrücken können	• Malerei und Grafik • Plastiken	• Collagen • Abzeichenübungen (Vorlagen) • Mit Wasser- und Ölfarbentechnik, Wachsfarben, Filz- und Holzstiften, Tusche, Bleistift malen bzw. zeichnen • Mit Ton arbeiten
• Bildnerische Lösungen und Antworten zu Aufgaben und Herausforderungen finden können	• Konkrete Themenstellungen zu einer bestimmten Technik • Konkrete Themenstellungen zu einer freigestellten Technik • Freie Themenstellungen mit gegebener Technik	• Collagen • Abzeichenübungen (Vorlagen) • Mit Wasser- und Ölfarbentechnik, Wachsfarben, Filz- und Holzstiften, Tusche, Bleistift malen bzw. zeichnen • Mit Ton arbeiten
• Ästhetische Werte im Wandel der Zeit verstehen können	• Bildbeschreibung bzw. –besprechung • Kunststile der Moderne • Künstler der Renaissance	• Recherchen im Internet • Gesprächs- und Diskussionsrunden durchführen • Bildbeschreibung (BB) erstellen

Unterrichtscurriculum 1.-2. Klasse Mittelschule Fach: Bewegung und Sport

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Körpererfahrung und Bewegungsgestaltung** – Vorgegebene Bewegungsmuster kopieren und variieren – Eigene Leistungsgrenzen einschätzen können – Bewusste Körperwahrnehmung – Richtiges Verhaltefn und Handeln bei Unfällen	– Übungen mit dem Band und Schwungtuch – Rhythmische Gymnastik – Ausdauerläufe – Sprungseil – Gehen und Laufen mit unterschiedlichen Aufgabenstellungen – Gesundheitserziehung – Erste-Hilfe-Kenntnisse	– Lernen am Modell – Versuch und Irrtum – Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit – Zirkeltraining
• **Sportmotorische Grundqualifikation** – Eigene sportliche Leistungen einschätzen – Ausgewählte Disziplinen der Leichtathletik korrekt ausführen – Beherrschung sportspezifischer Übungen an Geräten	– Bewegungsabläufe ausführen, bei denen die eigene Leistungsgrenze spürbar wird – Lauftechniken und –arten, Vortex, einfache Technik des Kugelstoßes, Hochsprung und Vorübungen zum Weitsprung – Boden: Rolle, Übungsverbindungen – Reck und Barren: Übungsverbindungen – Stützsprünge an Hilfsgeräten – Minitrampolin: Sprünge ohne Drehungen um die Breitenachse	– Lernen am Modell – Versuch und Irrtum – Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit – Zirkeltraining
• **Bewegungs- und Sportspiele** – Eigene motorische Fertigkeiten bei Ballspielen gezielt einsetzen – Faires Spiel in der Gruppe	– Grundtechniken: Volleyball, Basket, Softbaseball, Badminton, Tchoukball, – Vielzahl von kleinen Einzel- und Gruppenspielen mit Geräten und ohne Geräte	– Lernen am Modell – Versuch und Irrtum – Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

• **Bewegung und Sport im Freien und im Wasser** – Orientierungslauf: Karten lesen und sich im Gelände orientieren können – Schwimmtechniken beherrschen – Zurechtfinden im Schwimmbad	– Orientierungslauf: Posten- und Sternlauf – Geländelauf – Schwimmtechniken: Brust, Kraul, Rücken, Startsprung – Verhaltensregeln im Schwimmbad	– Lernen am Modell – Versuch und Irrtum – Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Geschichte**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Die Lebens- und Wirtschaftsweise der Menschen erforschen und vergleichen • Herrschaft, Wirtschaft, Geistesströmungen und Alltagsleben beschreiben und vergleichen • Mittelalterliche und moderne geschichtliche Wurzeln auf Landesebene entdecken und verstehen • Entwicklungen in Kunst, Wissenschaft, Wirtschaft, Technik und Religion erkennen und beschreiben • Zusammenhänge erkennen und herstellen	• Ägypten o. ä. • Griechen • Römer • Mittelalter z. B. Religionen, Lehen, Stadt, Land, Kloster, Burg, Kunst • Tirol im Mittelalter (Grafschaft Tirol, Persönlichkeiten) • Erfindungen und Entdeckungen • Reformation • Absolutismus und Folgen • Industrielle Revolution • Nationalismus und Imperialismus	• Ein Schaubild lesen und verstehen • Vergleiche herstellen • Mit Quellen arbeiten • Geschichtskarten gestalten und auswerten • Sich Informationen beschaffen • Arbeiten im Team • Präsentieren von Ergebnissen • Fachsprache anwenden

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Geografie**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Verschiedene Darstellungsformen der Erde nennen, unterscheiden und nutzen • Sich im Atlas orientieren • Verschiedene Karten lesen • Wetter und Klima unterscheiden und Merkmale benennen; einfache Diagramme lesen • Länder Europas beschreiben • Vegetationszonen unterscheiden und Merkmale benennen • Landschaftsformen benennen	• Darstellungsformen vergleichen und nutzen: Globus, Karte, Satellitenbild • Atlas erkunden: Inhaltsverzeichnis, Register, Kartenverzeichnis; Maßstab • Karten zum Sprechen bringen; Himmelsrichtungen • Unterscheidung Wetter – Klima; Wetterbausteine (Temperatur, …) • Geografische und politische Gliederung Europas; Zeitzonen • Vegetationszonen Europas • Oberflächenformen Europas	• Mit Globus, Karten und Satellitenbildern arbeiten • Atlas mit gezielten Fragestellungen erkunden • Thematische Karten lesen; eigene Karten erstellen • Messgeräte kennen lernen und einsetzen; Wetterbericht verfolgen; Diagramme auswerten • Referate • Mit Fachbegriffen arbeiten

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Religion**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Persönliche, neue und fremde Lebenssituationen aus christlicher Sicht deuten und damit umgehen lernen	• **Ich** – in der Gemeinschaft – Persönlichkeitsentwicklung – Gewissensbildung – Soziales Lernen	• Freies Nacherzählen • Arbeiten in der Kleingruppe • Arbeiten in Stille • Partnerarbeit • Unterrichtsgespräch • Arbeiten an Stationen • Plakate gestalten und präsentieren • Zeichnen und kreatives Gestalten • Kreative Textarbeit • Einsatz verschiedener Medien
• Über die eigene Gottesvorstellung nachdenken und mit der Gottesvorstellung der Bibel vergleichen	• **Frage nach Gott** – Religiöse Sprachformen – Biblische Texte und Geschichten des AT	
• Die Entstehung der Bibel aufzeigen; den Umgang mit der Bibel vertiefen	• **Bibel** – Überlieferungsgeschichte	
• Aus bedeutenden Ereignissen des Lebens Jesu Haltungen für das eigene Leben ableiten	• **Jesus Christus** – Zentrale Aspekte seiner Botschaft	
• Sich mit Persönlichkeiten der Kirche und des Glaubens auseinandersetzen, religiöse Zeichen und deren Inhalte vertiefen und festigen	• **Kirche** – Sakramente, Kirchenjahr – Gebetsformen – Martin Luther/Reformation	
• Gemeinsamkeiten und Unterschiede der monotheistischen Religionen vergleichen	• **Christentum, Judentum und Islam**	

Unterrichtscurriculum 1.-2. Klasse Mittelschule Fach: Mathematik

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen** - Vorgegebene und selbst formulierte Probleme bearbeiten; - geeignete Hilfsmittel, Strategien und Prinzipien anwenden; - Plausibilität der Lösungen überprüfen. • **Mathematisch modellieren** - Bereiche oder Situationen in mathematische Begriffe, Strukturen und Relationen übersetzen; - in mathematischen Modellen (Formeln, Gleichungen, Darstellungen von Zuordnungen, Zeichnungen, Ablaufpläne) arbeiten; - Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren. • **Mathematische Darstellungen verwenden** - Verschiedene Formen der Datenaufbereitung und der Darstellung von mathematischen Objekten und Situationen anfertigen oder nutzen, interpretieren und unterscheiden; - Beziehungen zwischen Darstellungsformen erkennen; - unterschiedliche Darstellungsformen je nach Situation und Zweck auswählen; - Software sinnvoll einsetzen.	• **Zahl** - Zahlenmengen und deren Eigenschaften; - Bruch- und Dezimalzahlschreibweise; - Zahlenstrahl, Zahlengerade, Koordinatensystem; - Balken- und Kreisdiagramm; - ggT und kgV; - Grundoperationen mit ganzen und rationalen Zahlen; - Rundungsregeln; - Potenzen und Quadratwurzel; - andere Zahlensysteme; - Zuordnungen: Proportionen und Antiproportionen; - Prozentrechnung: Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz. • **Ebene und Raum** - Geometrische Grundbegriffe; - Eigenschaften der Dreiecke, Vierecke und regelmäßigen Vielecke; - Flächeninhalt und Umfang ebener Figuren; - Achsen- und Punktsymmetrie, Drehung, Parallelverschiebung. • **Größen** - Längen-, Flächen – Raum-, Gewichts-, Hohl- und Zeitmaße; - Fahrpläne; - Maßstab.	- Einzelarbeit und kooperative Lernformen (voneinander lernen, gemeinsam Probleme bearbeiten und Lösungsstrategien finden, Ergebnisse austauschen und darüber diskutieren); - Zahlen grafisch darstellen; - Koordinaten darstellen und ablesen; - Diagramme lesen und daraus Informationen entnehmen und erstellen: - Aufgabenstellungen analysieren und Lösungsstrategien skizzieren; - Taschenrechner gezielt nutzen; - Software zum Ausführen von Grundkonstruktionen anwenden; - mit Geodreieck und Zirkel Grundkonstruktionen ausführen; - Skizzen anfertigen; - Messungen mit geeigneten Geräten durchführen; - Maßstabzeichnungen ausführen und ablesen; - Tabellen und Diagramme sinnvoll einsetzen; - Statistische Werte erheben; - Zufallsversuche ausführen.

• **Kommunizieren** - Symbolische und formale Sprache in natürliche Sprache übersetzen und umgekehrt; - Überlegungen, Lösungswege bzw. Ergebnisse dokumentieren, verständlich darstellen und präsentieren; - Fachsprache korrekt verwenden; - Texte zu mathematischen Inhalten Sinn entnehmend erfassen und überprüfen. • **Mathematisch argumentieren** - Zusammenhänge, Ordnungen und Strukturen erläutern; - Lösungswege beschreiben und begründen; - Beweise entwickeln; - Vermutungen begründet äußern.	• **Daten und Vorhersagen** - Formen der Datenaufbereitung, Urliste und Rangliste; - Mittelwert, Häufigkeit, Streuungsmaß; - Tabellen, Balken-, Säulen- und Kreisdiagramm; - Ergebnismenge, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses; - Baumdiagramme.	

Unterrichtscurriculum 1.-2. Klasse Mittelschule Fach: Naturwissenschaften

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Fachwissen nutzen und Erkenntnisse gewinnen** - Stoffe, Lebewesen, biologische, chemische, physikalische Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe, Prinzipien, Fakten, Gesetzmäßigkeiten beschreiben und Basiskonzepten zuordnen; - Beobachten, vergleichen und in realen Situationen Gesetzmäßigkeiten erkennen • **Darstellen und kommunizieren** - Naturwissenschaftliche Sachverhalte veranschaulichen und erklären, Informationen sach- und fachbezogen erschließen, die Fachsprache nutzen; - mit Tabellen, Texten und Diagrammen arbeiten, Zusammenhänge erkennen, beschreiben und darstellen • **Experimentell arbeiten** - Experimentelle Untersuchungsmethoden nutzen, Ergebnisse und Methoden naturwissenschaftlicher Untersuchungen fachlich korrekt darstellen. • **Argumentieren und bewerten** - Naturwissenschaftliche Sachverhalte und Informationen bewerten und folgerichtig argumentieren; - Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen.	• **Physik und Chemie** - Elektrizität: Stromkreise, Gleichstrom und Wechselstrom, Stromerzeugung, elektrischer Strom im Alltag; - Wärmelehre: Temperatur und Thermometer, Aggregatzustände und Übergänge, Wärmeleitung, Wärmeströmung, Wärmestrahlung, Ausdehnung der Stoffe bei Erwärmung, Beispiele aus dem Alltag. - Reinstoffe und Stoffgemische: Aufbau der Materie, Stoffeigenschaften, Anomalie des Wassers. • **Biologie und Ökologie** - Aufbau der Pfanzen- und Tierzelle; Mikroskop; - Aufbau und Lebensweisen der Bakterien, Viren und Pilze; - Anatomie, Lebenszyklen, Verbreitung, Lebensräume und Nahrungsbeziehungen von Vertretern der Tier- und Pflanzenwelt; - Fotosynthese und Stoffkreisläufe; - Bewegungs-, Verdauungs-, Blutkreislauf- und Atmungssystem des Menschen. • **Erdwissenschaften** - Aufbau und Entstehung der Erde; - Entwicklung von Pflanzen und Tieren; - Gesteinsarten und ihre Merkmale.	- Experimente durchführen, Versuchsanleitungen befolgen und Versuchsprotokolle anfertigen; - mikroskopieren; - Arbeitsaufträge eigenständig oder mit Lernpartnern ausführen; - aus Texten, Tabellen und Diagrammen Informationen entnehmen; - Recherchen im Internet und in Nachschlagewerken; - Sachtexte in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten, Wesentliches darin erkennen und zusammenfassen; - Mind-mapping; - Präsentation von Lernergebnissen in der Großgruppe; - Anschauungsmaterial beschaffen und nutzen; - Filme aufarbeiten.

Unterrichtscurriculum **1.-2. Klasse Mittelschule** **Fach: Technik**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Einfache technische Zeichnungen erstellen u. lesen	• Wichtige Fachbegriffe der technischen Zeichnung • Normierungen: DIN • Perspektiven	• Zeichnen mit Geodreieck, Zirkel und Zeichenplatte • Einfache Grundkonstruktionen erstellen • Normierungen im Alltag verwenden (z. B. Papiergrößen)
• Vorbereiten des eigenen Arbeitsplatzes und im ordentlichen Zustand hinterlassen	• Werkraumordnung • Aufgabenverteilungsliste	• Sich mit den Regeln im Werkraum vertraut machen • Klassengespräch • Verantwortungsbewusst mit bereitgestelltem Material und Werkzeugen umgehen
• Werkzeuge & Maschinen sicher handhaben • Sicherheitsnormen und –maßnahmen zur Unfallverhütung einhalten	• Arbeitssicherheit • Sicherheitsnormen für alle Werkzeuge und Maschinen • Regeln zur Unfallverhütung	• Fachgerechtes Bedienen der Maschinen • Arbeitsblätter • Mit Maschinen vorsichtig umgehen und Verletzungen vermeiden
• Den Weg vom Rohstoff zum Werkstoff in der Fachsprache beschreiben	• Gewinnung von Werkstoffen • Bearbeitungstechniken	• Überlegungen zu Roh- und Werkstoffen anstellen und in der Gruppe besprechen • Arbeitsblätter • Praktisches Anwenden
• Sach- und materialgerechte Herstellung von Werkstücken	• Planen von praktischen Arbeiten • Handlungsorientiertes Lernen und technisches Verständnis	• Selbstständiges Herstellen von Werkstücken in Einzel- oder Gruppenarbeiten • Einfache Werkstücke anfertigen
• Versorgungswege von elektrischer Energie beschreiben	• Stromerzeugung • Energieumwandlung	• Selbstständiges Lernen durch praktisches Anwenden

• Einfache Elektroschaltungen bauen und in Modellen verwenden	• Stromkreise u. technische Anwendungen	• Versuche • Klassengespräch
• Über Verkehrsmittel/-wege und ihre Auswirkungen nachdenken und sprechen • Einfaches Transportmittel herstellen und dessen Funktion beschreiben	• Verkehrsmittel und Verkehrswege	• Sich mit den Sicherheitsvorkehrungen im Verkehr auseinandersetzen • Praktische Arbeit als Einzel- oder Partnerarbeit
• Über Wohnformen nachdenken und sprechen	• Verschiedene Wohnformen • Anforderungen an eine Wohnung	• Recherche über Wohnen früher und heute • Wohnungsplan besprechen • Mein Traumzimmer

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Deutsch**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Hören** – verschiedene Ausdrucksweisen kritisch wahrnehmen	– Medienberichterstattung	– Bericht analysieren
• **Sprechen** – Vorträge vorbereiten und halten	– sprachliche / mediale Präsentation	– Arbeitsergebnis präsentieren / referieren – digitale Präsentationsformen einsetzen (z.B. Powerpoint)
• **Lesen/Umgang mit Texten** – Literarische Texte analysieren und deren Merkmale benennen – Zu Aussagen eines Textes Stellung nehmen	– Kurzgeschichte, Ballade, Roman, Erzählung; … – Texte	– Gattungsmerkmale erkennen – Texte erschließen, prüfen und eine Meinung dazu äußern
• **Schreiben** – ein Thema erfassen	– Erörterung – Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Brief, E-Mail – Rechtschreibung / Rechtschreibstrategien	– Argumentieren: Pro und Contra herausfinden – geeignete Vorlagen finden und anwenden – Eigene Texte überarbeiten
• **Sprachreflexion** – Wort-, Text- und Satzgrammatik einsetzen	– Wortarten, Satzglieder, Zeitformen – Satzgrammatik, indirekte Rede – Kommunikationsmodelle – Imperativ, Konjunktiv	– Information und Manipulation erkennen

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Italienisch**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Ascolto** – Comprendere informazioni globali e analitiche in testi su tematiche varie – Comprendere in scambi comunicativi vari	– Sport – Personaggi nel tempo – Il mondo del lavoro – Guerra e pace – Il mondo della musica	Modalità di lavoro per tutte le competenze: lavoro individuale, a coppie, in piccolo gruppo e in plenaria – Esercizi per imparare ad ascoltare – Esercizi di ascolto mirato individuale
• **Lettura** – Comprendere anche nei dettagli testi su argomenti vari e di interesse personale e cercare e comprendere il significato di parole sconosciute e informazioni su argomenti vari		– Questionari mirati a esercitare la comprensione globale e la lettura analitica – Esercitare diverse tecniche di lettura
• **Conversazione** – Interagire in modo adeguato in varie situazioni e interpretare ruoli		– Gestire situazioni comunicative create nell'ambiente classe
• **Parlato monologico** – Riesporre, descrivere, raccontare, relazionare esprimendo anche opinioni		– Produzioni orali mirate – Promuovere l'espressione di opinioni personali

• **Scrittura** – Scrivere testi su argomenti noti e di uso pratico		– Esercizi mirati alla formulazione scritta di testi su argomenti noti – Modelli e tecniche per la stesura di vari tipi di testo

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Englisch

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Hören** – Texte aus dem Alltag verstehen – Einfachen Erzählungen folgen und Informationen entnehmen	• Wiederholen und Erweitern der Inhalte/Themen aus dem Biennium • Wegbeschreibungen • stories, easy readers • **Grammatik** – past simple – going to future – will future – some and any – must – mustn't – have to – countable and uncountable nouns – comparison of adjectives	• **Hören** – Mitteilungen, Anweisungen, Geschichten und altersgemäße Gespräche verstehen – Verschiedene Formen von gesprochenem Englisch verstehen (Video, CD, usw.)
• **Lesen** – Verschiedenen Quellen Informationen entnehmen (Internet, Nachschlagewerke, usw.) – Den Inhalt von Geschichten im Kontext verstehen		• **Lesen** – Skimming and scanning – Nachschlagewerke verwenden – Internetrecherchen
• **Miteinander sprechen** – Fragen zu persönlichen Belangen stellen und beantworten – Über gegenwärtige, vergangene und künftige Ereignisse sprechen – Ein vorbereitetes Gespräch führen		• **Miteinander sprechen** – Sprechsituationen des Alltages bewältigen – Interview – Partner- und Gruppenarbeit
• **Zusammenhängend sprechen** – In einfacher Form beschreiben und erzählen – Einfache Texte nacherzählen und zu einfachen Themen referieren		• **Zusammenhängend sprechen** – Beschreibung – Nacherzählung – Kurzreferat – Partner- und Gruppenarbeit
• **Schreiben** – Persönliche Mitteilungen und einfache		• **Schreiben** – Verfassen von persönlichen Mitteilungen,

Texte zu vertrauten Themen verfassen		Kurzberichten und Zusammenfassungen – Arbeiten mit verschiedenen Texten (z. B. gap-filling)

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Musik**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Singen** – Die Stimme unterschiedlich einsetzen – Auf Aussprache und Haltung achten	• Vokale Übungen • Lieder verschiedener Epochen & Kulturen	• Singen von Melodien • Einsingübungen nachsingen
• **Musizieren / Rhythmik** – Mit Instrumenten experimentieren – Ein Musikstück interpretieren – Rhythmen wiedergeben	• Einsatz von Orff- und Körperinstrumenten • Rhythmische Übungen	• Spiel-mit-Stücke • Begleiten von Liedern • Mit Orff-Instrumenten Noten lesen und spielen
• **Hören** – Saiten-, Blas-, Schlaginstrumente an ihrem Klang erkennen und namentlich benennen – Musikstücke verschiedenen Musikrichtungen zuordnen	• Musik hören und verstehen	• Bewusstes Hören • Wiedergabe von Höreindrücken • Musikalische Bilder und Motive kennen lernen
• **Musik umsetzen** – Sich zur Musik passend bewegen – Das Rhythmusgefühl stärken	• Musik und Tänze verschiedener Epochen	• Tänze und Bewegungsspiele verschiedener Epochen und Kulturen
• **Musikalische Grundlagen** – Die wichtigsten Elemente der Notenschrift kennen – Bauart und Spieltechnik ausgewählter Instrumente erklären – Einige berühmte Komponisten kennenlernen	• Musiklehre • Instrumentenkunde • Musikgeschichte	• Notenschrift • Leben und Werke einiger Komponisten kennenlernen

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Kunst

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Sich in der eigenen Sprache ausdrücken können	• Malerei und Grafik • Plastik, Skulptur und Relief • Architektur	• Collagen erstellen • Abzeichübungen (Vorlagen) anfertigen • Mit Wasser-, Öl-, Wachsfarben, Filz- und Holzstifte, Tusche, Bleistift malen und zeichnen • Drucke (Lineal) anfertigen • Mit Ton, Readymades, Karton arbeiten • Digitale Fotografie erstellen
• Bildnerische Lösungen und Antworten zu Aufgaben und Herausforderungen finden können	• Konkrete Themenstellungen zu einem bestimmten Kunststil oder Technik • Konkrete Themenstellungen zu einer frei gestellten Technik • Freie Themenstellungen mit gegebener Technik • Kunst im Netzwerk (zu Künstlern und Werken virtuelle Museumsbesuche)	• Collagen erstellen • Abzeichübungen (Vorlagen) anfertigen • Mit Wasser-, Öl-, Wachsfarben, Filz- und Holzstifte, Tusche, Bleistift malen und zeichnen • Drucke (Lineal) anfertigen • Mit Ton, Readymades, Karton arbeiten • Digitale Fotografie erstellen
• Ästhetische Werte im Wandel der Zeit verstehen können	• Künstler und Stile in Malerei, Grafik, Plastik, Skulptur und Reliefkunst • Klassische und moderne Architektur • Bildbeschreibung bzw. -besprechung	• Referate abhalten • Recherchen im Internet • Recherchen in Fachbüchern • Gesprächskreis abhalten • Kunstwerkbeschreibung (BB) anfertigen • Zeitungsmagazin „Art“ anschauen

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Bewegung und Sport

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Körpererfahrung und Bewegungsabläufe** – Erkennen der eigenen Leistungsgrenzen – Bewusste Körperwahrnehmung – Richtiges Verhalten bei Erste-Hilfe-Leistung	– Übungen mit Geräten – Gezielte Übungen und Bewegungsabläufe zur Verbesserung der motorischen Eigenschaften – Erste-Hilfe Kenntnisse, Pulsmessung – Gesundheitserziehung	– Lernen am Modell – Zirkeltraining
• **Sportmotorische Grundqualifikation** – Erwerben von Fertigkeiten im sensomotorischen Bereich und sportmotorischen Disziplinen	– Geräteturnen – Leichtathletik – Techniken des Helfens und Sicherns, Fachsprache – Tanz	– Lernen am Modell – Einzel- und Partnerübungen – Versuch und Irrtum
• **Bewegungs- und Sportspiele** – Beherrschen von Techniken (Spielfertigkeit), Regeln – Faires Verhalten bei Einzel- und Mannschaftsspielen	– Basketball, Volleyball, Handball, Tchoukball, Softbaseball, Badminton, Floorball	– Lernen am Modell – Versuch und Irrtum – Partner- und Gruppenarbeit
• **Bewegung und Sport im Freien** – Zurechtfinden im freien Gelände – Gefahren erkennen und einschätzen und eigenverantwortliches Handeln – Bewegungen situationengerecht ausführen	– Läufe im Freien – Schneeschuhwandern – Langlauf – Skilauf	– Versuch und Irrtum – Partner- und Gruppenarbeit – Lernen am Modell

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Geschichte**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Bedeutende Ereignisse und Geistesströmungen des 20. Jhs. und ihre Auswirkungen auf unsere Gegenwart und unsere persönliche Geschichte beschreiben • Wichtige Ereignisse der Geschichte unseres Landes und Italiens und deren Folgen aufzeigen • Das Leben und Wirken ausgewählter Persönlichkeiten erforschen und darlegen • Zusammenhänge erkennen und herstellen	• 1. Weltkrieg und Folgen • Die russische Revolution, Entwicklung des Kommunismus • Faschismus und Nationalsozialismus • Die Geschichte Tirols im 20. Jhd. • 2. Weltkrieg und Folgen • Aktuelle zeitgeschichtliche Themen	• Schaubilder lesen und verstehen • Vergleiche herstellen • Mit Quellen arbeiten • Geschichtskarten gestalten und auswerten • Sich Informationen beschaffen • Arbeiten im Team • Präsentieren von Ergebnissen • Fachsprache anwenden • Karikaturen deuten

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Geografie**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Geografischen Quellen Informationen entnehmen und sich darüber austauschen • Sich auf der Erde orientieren (Gradnetz) • Verschiedene Kartentypen lesen • Großräume, Kontinente, Bevölkerung und einige Staaten der Erde beschreiben und Vergleiche anstellen • Ökologische, ökonomische und soziale Sachverhalte und Entwicklungen besprechen • Lebensraum Erde als Einheit begreifen • Zusammenhang Mensch – Natur erkennen (Nachhaltigkeit)	• Karten, Diagramme, Sachtexte • Gradnetz zeichnen • Verteilung Land/Wasser • Kontinente • Ozeane • Gebirge • politische und physische Karten • Bevölkerungsstruktur, -entwicklung • Vegetation und Klima der Erde • Unterschiedliche Lebensräume • Naturgewalten • Konflikträume der Erde (z.B. Naher Osten) • Migration (Ursachen und Folgen) • Klimawandel • Umweltzerstörung • Faire Trade	• Umgang mit Lexika, Karten, Encarta, Internet, Sachtexten • topographische Übungen zu stummen Karten • Lage von Staaten im Atlas feststellen bzw. Städte aufgrund von Gradangaben finden • Skizzen und Karten anfertigen • Referate ausarbeiten und vortragen • Länderportrait erstellen (Topographie, Politik, Kultur, Natur, Wirtschaft) • Daten, Karten und Texten Informationen entnehmen • Reportagen hören, Filme sehen und auswerten • eigene Bilder/Vorurteile überprüfen • Sachtexte bearbeiten

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Religion

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Die Einmaligkeit meiner Person mit meinen Stärken und Schwächen erkennen und über das eigene Leben in Freiheit und Verantwortung nachdenken	• **Ich** – auf der Suche nach dem Sinn des Lebens – mein Lebens- und Zukunftsplan – mein Umgang mit den Anderen #	• Vorlesen und erzählen • Arbeiten in der Kleingruppe • Partnerarbeit • Arbeiten in Stille • Diskussionen • Gespräche • Plakate gestalten und präsentieren • Gemeinsam lesen • Einsatz verschiedener Medien
• Das Verhältnis von Glaube und Wissenschaft reflektieren und diskutieren	• **Frage nach Gott** – Woher kommen wir – wohin gehen wir? – mitten im Leben dem Tod begegnen	
• Sich mit der Gestalt Jesu auseinandersetzen und die Bedeutung der christlichen Botschaft der Bibel mit meinem Leben in Verbindung bringen	• **Jesus von Nazareth** – Herkunft, Umwelt und Bedeutung	
• Kirche als Weltkirche im Wandel der Zeit erfahren und ihre Verantwortung in der Welt kennen lernen	• **Kirche** – Bedeutung und Gemeinschaft – christliche Konfessionen im Vergleich – auf der Seite der Armen (Caritas, Mission)	
• Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Weltreligionen erkennen und aufzeigen können	• **Hinduismus und Buddhismus** – Weltreligionen im Vergleich	

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Mathematik

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Probleme lösen und Erkenntnisse gewinnen** - Vorgegebene und selbst formulierte Probleme bearbeiten; - geeignete Hilfsmittel, Strategien und Prinzipien anwenden; - Plausibilität der Lösungen überprüfen. • **Mathematisch modellieren** - Bereiche oder Situationen in mathematische Begriffe, Strukturen und Relationen übersetzen; - in mathematischen Modellen (Formeln, Gleichungen, Darstellungen von Zuordnungen, Zeichnungen, Ablaufpläne) arbeiten; - Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich oder der entsprechenden Situation interpretieren. • **Mathematische Darstellungen verwenden** - Verschiedene Formen der Datenaufbereitung und der Darstellung von mathematichen Objekten und Situationen anfertigen oder nutzen, interpretieren und unterscheiden; - Beziehungen zwischen Darstellungsformen erkennen; - unterschiedliche Darstellungsformen je nach Situation und Zweck auswählen; - Software sinnvoll einsetzen.	• **Zahl** - Zahlenmengen und deren Eigenschaften; - Grundoperationen in den verschiedenen Zahlenmengen; - Kommutativ- und Distributivgesetz; - Terme mit Variablen; - Potenzgesetze; - Lineare Gleichungen mit ganzen und rationalen Zahlen, Äquivalenzumformung; - Textgleichungen. • **Ebene und Raum** - Ebene Figuren (Drei- und Vierecke, Kreis): Konstruktion von geometrischen Figuren; - Berechnung von Umfang und Flächeninhalt und Umkehroperationen; - Geometrische Körper und ihre Eigenschaften; - Berechnung von Oberfläche und Volumen und Umkehroperationen - Satz des Pythagoras bei ebenen Figuren und bei Körpern. • **Größen:** - Raummaße; - Zusammengesetzte Größen (Geschwindigkeit, Dichte). - Physikalische Größen zur Berechnung mathematischer Größen.	- Einzelarbeit und kooperative Lernformen (voneinander lernen, gemeinsam Probleme bearbeiten und Lösungsstrategien finden, Ergebnisse austauschen und darüber diskutieren); - rationale Zahlen grafisch darstellen; - Koordinaten darstellen und ablesen; - Diagramme lesen und daraus Informationen entnehmen und erstellen; - Aufgabenstellungen analysieren und Lösungsstrategien skizzieren; - Taschenrechner gezielt nutzen; - mit Geodreieck und Zirkel Grundkonstruktionen ausführen; - Skizzen anfertigen; - anhand von selbst erstellten Netzen geometrische Körper konstruieren; - Software zum Ausführen von Grundkonstruktionen anwenden; - Messungen mit geeigneten Geräten - durchführen; - Tabellen und Diagramme sinnvoll einsetzen; - Statistische Werte erheben; - Zufallsversuche durchführen.

• **Kommunizieren** - Symbolische und formale Sprache in natürliche Sprache übersetzen und umgekehrt; - Überlegungen, Lösungswege bzw. Ergebnisse dokumentieren, verständlich darstellen und präsentieren; - Fachsprache korrekt verwenden; - Texte zu mathematischen Inhalten Sinn entnehmend erfassen und überprüfen. • **Mathematisch argumentieren** - Zusammenhänge, Ordnungen und Strukturen erläutern; - Lösungswege beschreiben und begründen; - Beweise entwickeln; - Vermutungen begründet äußern.	• **Daten und Vorhersagen:** - Statistische Werte: Berechnung und Darstellung in Diagrammen; - Wahrscheinlichkeitsrechnung: Ergebnismenge; Ereignis; Wahrscheinlichkeit einfacher und mehrstufiger Ereignisse.	

Unterrichtscurriculum 3. Klasse Mittelschule Fach: Naturwissenschaften

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• **Fachwissen nutzen und Erkenntnisse gewinnen** - Stoffe, Lebewesen, biologische, chemische, physikalische Phänomene, Zusammenhänge, Begriffe, Prinzipien, Fakten, Gesetzmäßigkeiten beschreiben und Basiskonzepten zuordnen; - Beobachten, vergleichen und in realen Situationen Gesetzmäßigkeiten erkennen • **Darstellen und kommunizieren** - Naturwissenschaftliche Sachverhalte veranschaulichen und erklären, Informationen sach- und fachbezogen erschließen, die Fachsprache nutzen; - mit Tabellen, Texten und Diagrammen arbeiten, Zusammenhänge erkennen, beschreiben und darstellen • **Experimentell arbeiten** - Experimentelle Untersuchungsmethoden nutzen, Ergebnisse und Methoden naturwissenschaftlicher Untersuchungen fachlich korrekt darstellen. • **Argumentieren und bewerten** - Naturwissenschaftliche Sachverhalte und Informationen bewerten und folgerichtig argumentieren; - Zusammenhänge erkennen und Vermutungen entwickeln, Begründungen suchen und nachvollziehen.	• **Physik und Chemie** - Mechanik: Größen, Einheiten und Gesetzmäßigkeiten, einfache Maschinen, Energieumwandlung; - Optik: Lichtquellen, Ausbreitung von Lichtstrahlen; Reflexion und Lichtbrechung; - Akustik: Schallquellen, Ausbreitung von Schallwellen, Frequenz, Lautstärke; - Chemie: Organische und anorganische Stoffe, Kennzeichen chemischer Reaktionen, Elemente und Verbindungen, Oxidation, Säuren und Laugen, organische Stoffe. • **Biologie und Erdwissenschaften** - Aufbau und Funktion der Sinnesorgane und des Nervensystems des Menschen - Fortpflanzungsorgane und Fortpflanzungszyklus des Menschen - Genetik: Grundbegriffe, Mendel'sche Gesetze, Gene und Chromosomen und DNA, Anwendungen der Gentechnik; - Wechselwirkungen zwischen Biosphäre und Atmosphäre: Aufbau der Atmosphäre, Wetterphänomene, Klimaelemente und –faktoren.	- Experimente durchführen, Versuchsanleitungen befolgen und Versuchsprotokolle anfertigen; - mikroskopieren; - Arbeitsaufträge eigenständig oder mit Lernpartnern ausführen; - aus Texten, Tabellen und Diagrammen Informationen entnehmen; - Recherchen im Internet und in Nachschlagewerken; - Sachtexte in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeiten, Wesentliches kennzeichnen bzw. zusammenfassen; - Mind-mapping; - Präsentation von Lernergebnissen in der Großgruppe; - Referate erstellen und halten; - Anschauungsmaterial beschaffen und nutzen; - Filme aufarbeiten.

Unterrichtscurriculum **3. Klasse Mittelschule** **Fach: Technik**

Kompetenzen	Inhalte	Lern- und Arbeitstechniken
• Einfache technische Zeichnungen lesen und erstellen	• Technisch Zeichnen: Dreitafelprojektion	• Anfertigung technischer Zeichnungen und Skizzen
• Werkstücke planen und herstellen • Über Arbeitsabläufe in Fachsprache berichten	• Herstellen von Gebrauchsgegenständen mit unterschiedlichen Werkstoffen • Fachgerechter Umgang mit verschiedenen Materialien	• Fertigungstechniken bei der Durchführung von praktischen Arbeiten kennenlernen • Kurzreferate halten und Plakate gestalten
• Werkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Geräte fach- und situationsgerecht einsetzen	• Sicherer Umgang mit Werkzeug und Maschinen	• Aufzeigen von Gefahrenquellen bei der Handhabung • Verschiedene Arbeitstechniken
• Über Grundlagen des Bauens, der Bautechniken und –materialien sprechen	• Wohnformen, Grundlagen der statischen Gesetze und Prozesse am Bau	• Einfache Grundrisse lesen und erstellen
• Gewinnung, Umwandlung und Nutzung von Energie erklären	• Funktionsweise Solarzelle, Leds, E-Motor, Energieerzeugung und Energieumwandlung	• Anfertigen einfacher Solarmodelle und Kennenlernen weiterer Primärenergien • Arbeitsblätter • Referate und Diskussion
• Wiederverwertung von Werkstoffen • Werkstoffe auswählen und bearbeiten	• Kriterien für die Ver- und Entsorgungssysteme	• Herstellen von Gebrauchsgegenständen mit recyclebarem Material für die Wiederverwertung von Abfällen
• Über Verkehrsmittel/-wege und ihre Auswirkungen nachdenken und sprechen	• Transportwege, Umweltproblematik • Ich als Verkehrsteilnehmer/in	• Gespräch • Recherchen • Film • Arbeitsblätter