



Schulsprengel Muehlbach



**DECRETO  
DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA**

n. 111 del 12.12.2023

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*”

**GEGENSTAND:** Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 “*Schule 4.0. Innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien*”, finanziert von der Europäischen Union - *Next Generation EU* – „*Aktion 1: Next generation classrooms - Innovative Lernumgebungen*“

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico/di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto: partecipazione al Team per la realizzazione del progetto **Apprendimento digitale 2022\_24** nell’ambito dell’Azione 1 Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi.

Dekret über die Einleitung eines Auswahlverfahrens für die Erteilung einer Beauftragung / von Beauftragungen für die Mitarbeit im Team zur Realisation des Projektes **Apprendimento digitale 2022\_24** im Rahmen der Ausschreibung 1 Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi.

**Titolo del Progetto**

**Apprendimento digitale 2022\_24**

**C.U.P.**

**C.U.P. F84D22005430006**

**Projekttitel**

**Apprendimento digitale 2022\_24**

**C.U.P.**

**C.U.P. F84D22005430006**

**Schulsprengel Muehlbach****Il/La dirigente scolastico/scolastica**

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del*

**Die Schulführungskraft**

**Nach Einsichtnahme in** das gesetzvertretende Dekret Nr. 165 vom 30. März 2001 mit „*Allgemeinen Vorschriften für die Arbeit in der öffentlichen Verwaltung*“, insbesondere in Artikel 7 Absatz 6,

**nach Einsichtnahme in** das Gesetz Nr. 3 vom 16. Januar 2003 mit „Bestimmungen über die öffentliche Verwaltung“ und insbesondere in Artikel 11 („Einheitlicher Projektkodex für öffentliche Investitionen“), Absätze 1 und 2-bis,

**nach Einsichtnahme in** das gesetzvertretende Dekret Nr. 39 vom 8. April 2013 über die „*Bestimmungen über die Nichterteilbarkeit und Unvereinbarkeit von Ämtern in öffentlichen Verwaltungen und privaten Einrichtungen unter öffentlicher Kontrolle gemäß Artikel 1, Absätze 49 und 50, des Gesetzes Nr. 190 vom 6. November 2012*“,

**nach Einsichtnahme in** das Gesetzesdekret Nr. 77 vom 31. Mai 2021, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 108 vom 29. Juli 2021, über die „*Verwaltung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans und erste Maßnahmen zur Stärkung der Verwaltungsstrukturen und zur Beschleunigung und Straffung der Verfahren*“, insbesondere in Artikel 41 Absatz 2 Buchstabe,

**nach Einsichtnahme in** das Gesetzesdekret Nr. 80 vom 9. Juni 2021, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 113 vom 6. August 2021, über „*Dringende Maßnahmen zur Stärkung der Verwaltungskapazität der öffentlichen Verwaltungen, die für die Umsetzung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) zuständig sind, und der Effizienz der Justiz*“, insbesondere in Artikel 1 Absatz 1;

**nach Einsichtnahme in** das Gesetzesdekret Nr. 152 vom 6. November 2021 mit dem Titel

**Schulsprengel Muehlbach**

*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

*"Dringende Bestimmungen zur Umsetzung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) und zur Verhinderung der Infiltration durch die Mafia",*

**nach Einsichtnahme in** das Gesetzesdekret Nr. 50 vom 17. Mai 2022, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 91 vom 15. Juli 2022, mit „*dringenden Maßnahmen zur nationalen Energiepolitik, zur Produktivität der Unternehmen und zur Anziehung von Investitionen sowie zur Sozialpolitik und zur Ukraine-Krise*“;

**nach Einsichtnahme in** das Gesetzesdekret Nr. 36 vom 30. April 2022, umgewandelt mit Änderungen durch das Gesetz Nr. 79 vom 29. Juni 2022, über „*Weitere dringende Maßnahmen zur Umsetzung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR)*“, insbesondere in Artikel 47, Absatz 5;

**nach Einsichtnahme in das** Gesetzesdekret Nr. 13 vom 24. Februar 2023 über „*Dringende Bestimmungen für die Umsetzung des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) und des Nationalen Plans für ergänzende Investitionen zum PNRR (PNC) sowie für die Umsetzung der Kohäsionspolitik und der Gemeinsamen Agrarpolitik*“;

**nach Einsichtnahme in** die Investitionslinie 3.2 des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (Mission 4, Komponente 1) mit dem Titel „*Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien*“;

**nach Einsichtnahme in** das Rundschreiben des Ministerratspräsidiums - Abteilung Öffentlicher Dienst Nr. 2 vom 11. März 2008 zum „*Gesetz Nr. 244 vom 24. Dezember 2007, Bestimmungen im Bereich der externen Mitarbeit*“;

**nach Einsichtnahme in** das Rundschreiben Nr. 2 der Abteilung Öffentlicher Dienst vom 11. März 2008 betreffend das „*Gesetz Nr. 244 vom 24. Dezember 2007, Bestimmungen im Bereich der externen Mitarbeit*“;

**Schulsprengel Muehlbach**

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*» in particolare, *l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 108.048,64* ;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

**VISTI** i Contratti Collettivi per il personale vigenti in Provincia di Bolzano;

**VISTA** la legge Provinciale 22 ottobre 1993, n. 17 «*Disciplina del procedimento amministrativo*»;

**VISTA** la legge Provinciale 29 giugno 2000, n. 12 «*Autonomia delle scuole*»;

**VISTA** la delibera della Giunta Provinciale 30 gennaio 2018, n. 79, allegato F, che determina gli importi massimi per incarichi esterni all'amministrazione provinciale, da parte delle scuole;

**nach Einsichtnahme in** das Dekret des Bildungsministers Nr. 161 vom 14. Juni 2022, mit dem der "*Plan Schule 4.0*" verabschiedet wurde, der den konzeptionellen und methodischen Rahmen darstellt, auf dessen Grundlage die Schulen die neuen didaktisch-pädagogischen Umgebungen und die dazugehörigen Laboratorien konzipieren und umsetzen, und auf den für alle Aspekte im Zusammenhang mit der diesbezüglichen Ausführungsplanung ausführlicher Bezug genommen wird,

**nach Einsichtnahme in** das Dekret des Bildungsministers Nr. 218 vom 8. August 2022, mit dem die Mittel zur Umsetzung des Plans „*Schule 4.0*“ auf die Schulen verteilt wurden, *insbesondere auf den Anhang des oben genannten Dekrets Nr. 218 / 2022, mit welchem dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 108.048,64 € zugewiesen worden ist;*

**nach Einsichtnahme in** die vom Ministerium für Bildung erteilten Anleitungen Nr. 0107624 vom 21. Dezember 2022 mit dem Inhalt "*Nationaler Aufbau- und Resilienzplan (PNRR), MISSION 4: BILDUNG UND FORSCHUNG, Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität, Investition 3.2: „Schule 4.0“* und insbesondere Absatz 4, Abschnitt „*Zuschussfähige Ausgaben*“,

**nach Einsichtnahme in** die in der Provinz Bozen geltenden Kollektivverträge für das Personal;

**nach Einsichtnahme in** das Landesgesetz Nr. 17 vom 22. Oktober 1993, "*Regelung des Verwaltungsverfahrens*“,

**nach Einsichtnahme in** das Landesgesetz Nr. 12 vom 29. Juni 2000 „*Autonomie der Schulen*“,

**nach Einsichtnahme in** den Beschluss der Landesregierung Nr. 79 vom 30. Januar 2018, Anlage F, in dem die Höchstbeträge für die Beauftragung

**Schulsprengel Muehlbach**

verwaltungsexternen Personals durch die Schulen festgelegt sind;

**VISTA** la delibera della Giunta Provinciale 26 gennaio 2021 n. 39 che stabilisce i compensi per relatori in seminari, convegni, conferenze e corsi di aggiornamento;

**nach Einsichtnahme in** den Beschluss der Landesregierung Nr. 39 vom 26. Jänner 2021 betreffend „Richtlinien zu Vergütungen an externe Experten und Expertinnen bei Bildungs- und ähnlichen Initiativen, die vom Land organisiert werden“,

**VISTO** il Decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38 *“Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”*

**nach Einsichtnahme in** Dekret des Landeshauptmannes vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „*Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen*“,

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dal consiglio di Istituto per il triennio 2022-2023;

**nach Einsichtnahme in** den Dreijahresplan für das Bildungsangebot, den der Schulrat für den Dreijahreszeitraum 2022-2023 genehmigt hat,

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 9; del 28.11.2016; determinazione criteri per lo svolgimento delle attività negoziali da parte del Dirigente Scolastico

**nach Einsichtnahme in** den Beschluss des Schulrats Nr. 9; vom 28.11.2016; betreffend die „Festlegung von Kriterien für die Durchführung von Verhandlungen durch die Schulführungskraft“,

**VISTO** il budget economico per l’anno 2023 approvato dal consiglio di Istituto in data 29.11.2022;

**nach Einsichtnahme in** das vom Schulrat am 29.11.2022 genehmigte Finanzbudget für das Jahr 2023;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**nach Einsichtnahme in** das Projekt und die Finanzierungsvereinbarung, die von der Schulführungskraft und dem Koordinator der PNRR-Mission digital unterzeichnet wurde,

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di variazione del budget dell’importo del progetto prot. n. 2080 del 16.06.2023;

Nach Einsicht in das Dekret der Schulführungskraft, mit welchem die Budgetänderung für den Betrag des Projekts Prot.-Nr. 2080 vom 16.06.2023 genehmigt wird;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto Apprendimento digitale 2022\_24, CUP F84D22005430006, di avvalersi della collaborazione di 5 unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto oggetto la realizzazione del progetto

**in Anbetracht der Notwendigkeit**, im Rahmen des Projekts Apprendimento digitale 2022\_24, CUP F84D22005430006, die Mitarbeit von 5 Lehrpersonen in Anspruch zu nehmen, die über die entsprechenden Voraussetzungen für die Übertragung der Aufgaben in Bezug auf die



## Schulsprengel Muehlbach



“Apprendimento digitale 2022\_24”. Gli incarichi comportano lo svolgimento di attività progettuali strumentali all’allestimento degli ambienti e all’utilizzo tecnico delle attrezzature per la realizzazione del progetto finanziato, nell’ambito della Linea di Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, dall’Unione europea – Next Generation EU – Azione 1: Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi. Gli incarichi vengono conferiti per la seguente durata: a partire dalla data di incarico e fino al 30.11.2024, per un massimo di 5.048,64 Euro (229 ore di 60 minuti) di lavoro complessivo, svolte al di fuori dell’orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato, per un importo orario pari alla tariffa per le ore funzionali prevista dal contratto collettivo in vigore per il personale docente della provincia di Bolzano (€ 22,00 all’ora, importo inteso al lordo di ogni altro onere) e in rapporto alle ore effettivamente prestate e rendicontate. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’espletamento delle seguenti prestazioni:

- individuazione delle esigenze didattiche connesse ai processi di innovazione in relazione alla trasformazione in senso digitale delle classi;
- ricognizione delle caratteristiche e della strumentazione delle classi/ambienti, al fine di individuare le possibilità di trasformazione di tale ambiente in ambiente digitale di apprendimento;
- individuazione della tipologia e delle caratteristiche della strumentazione digitale da inserire per far funzionare un ambiente digitale di apprendimento;
- Modifiche degli spazi e degli arredi delle classi/ambienti, in coerenza con la strumentazione digitale individuata;
- allestimento delle classi/ambienti;
- collaborazione con la dirigente scolastica e con la segreteria della scuola per l’armonizzazione degli aspetti progettuali con quelli amministrativi;

Durchführung des Projekts "Apprendimento digitale 2022\_24" haben. Die Aufgaben umfassen die Durchführung von Projektaktivitäten zur Einrichtung von Umgebungen und Aktivitäten zur technischen Nutzung von Geräten, immer in Bezug auf die Durchführung des genannten Projekts, finanziert unter der Investitionslinie 3.2 "Schule 4.0. Innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Labors", von der Europäischen Union - Next Generation EU - Aktion 1: Next Generation Klassenzimmer - Innovative Lernumgebungen.

Die Aufträge werden für die folgende Dauer erteilt: ab dem Datum des Auftrags und bis zum 30.11.2024, für einen Höchstbetrag von 5.048,64 Euro (229 Stunden à 60 Minuten) an Gesamtarbeit, welche außerhalb der Arbeitszeit geleistet wird. Diese wird unter den ausgewählten Mitarbeitern aufgeteilt, für den Stundensatz, der im geltenden Tarifvertrag für das Lehrpersonal der Provinz Bozen vorgesehen ist (€ 22,00 pro Stunde, brutto ohne sonstige Abgaben) und im Verhältnis zu den tatsächlich geleisteten und gemeldeten Stunden. Im Einzelnen sieht die zu vergebende Aufgabe die Erbringung folgender Leistungen vor

- Identifizierung des didaktischen Bedarfes im Zusammenhang mit der digitalen Transformation der Klassenzimmer;
- Erkennung der Merkmale und der Ausstattung der Klassenzimmer/Umgebungen, um die Möglichkeiten zur Umwandlung dieser Umgebung in ein digitales Lernumfeld zu schaffen,
- Identifizierung der Art und Merkmale der digitalen Instrumente, die eingesetzt werden müssen, um digitale Lernumgebungen funktionsfähig zu machen;
- Änderungen der Räume und der Ausstattung der Klassenzimmer/Umgebungen, die mit den ermittelten digitalen Instrumenten in Einklang stehen;
- Ausstattung der Klassenräume/Umgebungen;



## Schulsprengel Muehlbach



**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale

o Zusammenarbeit mit dem Schulleiter und der Schulsekretärin zur Abstimmung der gestalterischen Aspekte mit den administrativen Aspekten;

**in der Erwägung**, dass Dienstleistungen und Tätigkeiten, die dem Personal der Schule aufgrund fehlender spezifischer beruflicher Fähigkeiten nicht übertragen werden können, oder die vom Personal der Schule aufgrund der Nichtverfügbarkeit oder aufgrund anderer Arbeitsverpflichtungen nicht ausgeführt werden können, oder in allen anderen Fällen, in denen der Rückgriff auf externe Personen aus triftigen Gründen erforderlich ist, ausgelagert werden können;

**in der Erwägung**, dass die Schule die erforderliche(n) Profile durch die folgenden Verfahren ermitteln wird:

- a) Abklärung des Personals der eigenen Verwaltung und/oder des Personals einer anderen Verwaltung (so genannte Zusatzaufträge);
- b) wenn es nicht möglich ist, Personal im Sinne des vorstehenden Punktes einzustellen, Erteilung einer Beauftragung im Rahmen eines Vertrages für selbständige freiberufliche Tätigkeit gemäß Artikel 7 Absatz 6 des gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 165/2001 an Personal einer anderen öffentlichen Verwaltung und/oder an externes Personal;

**in der Erwägung**, dass für den Fall, dass am Ende des Verfahrens geeignete Personen ermittelt werden, die den Erfordernissen der Schule entsprechen, ein Vertrag mit den genannten Personen abgeschlossen wird, und zwar:

- a) im Falle der Aufnahme von Personal innerhalb der eigenen Verwaltung und/oder der Beauftragung einer Person einer anderen Verwaltung (sogeannter Zusatzauftrag), ein Beauftragungsschreiben,
- b) im Falle der Vergabe eines Vertrages über eine selbständige freiberufliche Tätigkeit gemäß Artikel 7 Absatz 6 des gesetzesvertretenden

**Schulsprengel Muehlbach**

dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di componenti del Team di progetto aventi ad oggetto attività progettuali strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per la realizzazione del progetto Apprendimento digitale 2022\_24, finanziato, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0, Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1: Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** l'art. 12/*bis* della citata legge Provinciale 17/1993, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Monika Leitner ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Dekrets Nr. 165/2001 an Bedienstete einer anderen öffentlichen Verwaltung oder an externes Personal, ein Vertrag über eine selbständige Tätigkeit,

**unter Berücksichtigung der Tatsache**, dass es erforderlich ist, ein Auswahlverfahren einzuleiten zur Erteilung von Beauftragungen für die Ernennung des Teams für Projektaktivitäten, die der Einrichtung von Räumen und der technischen Nutzung von Geräten für die Realisierung des Projekts Digitales Lernen 2022\_24 dienen, das im Rahmen der Förderlinie 3.2 "Schule 4.0, Innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Labore" von der Europäischen Union - Next Generation EU - Aktion 1: Next Generation Classrooms - Innovative Learning Environments finanziert wird;

**in der Erwägung**, dass die zu benennenden Personen mit der Durchführung der von diesem Dekret vorgesehenen Tätigkeiten beauftragt werden, die in engem Zusammenhang mit der Durchführung des finanzierten Projekts stehen und für die tatsächliche Verwirklichung der im nationalen Reformprogramm festgelegten Ziele und Meilensteine sowie der finanziellen Ziele von wesentlicher Bedeutung sind,

**nach Einsichtnahme in** den Artikel 12/*bis* des oben genannten Landesgesetzes 17/1993, das die Verpflichtung vorsieht, im Falle eines Interessenkonflikts von der Ernennung der mit dem Verfahren betrauten Person Abstand zu nehmen, sowie die Verpflichtung, jede (auch potenzielle) Konfliktsituation zu melden,

**unter der Berücksichtigung**, dass Frau Dr. Monika Leitner die Erklärung über das Nichtvorliegen von Gründen für einen Interessenkonflikt und die Verpflichtung zur Stimmenthaltung unterzeichnet hat;

**nach Einsichtnahme in** den Artikel 35 Absatz 3 Buchstabe a) des genannten gesetzesvertretenden Dekrets Nr. 165/2001;



**Schulsprengel Muehlbach**

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**nach Einsichtnahme in** den beigefügten Entwurf für die Bekanntmachung, die integraler und wesentlicher Bestandteil dieses Dekrets ist;

**DECRETA****verfügt**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

aus den in den Prämissen dargelegten Gründen, auf die hiermit vollumfänglich Bezug genommen wird,

di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto il progetto Apprendimento digitale 2022\_24.

- die Einleitung eines Auswahlverfahrens zur Erteilung einer Beauftragung in Bezug auf das Projekt Apprendimento digitale 2022\_24

Gli incarichi comportano lo svolgimento di attività progettuali strumentali all'allestimento degli ambienti e all'utilizzo tecnico delle attrezzature per la realizzazione del progetto

Die Aufgaben umfassen die Durchführung von Projektaktivitäten zur Einrichtung von Umgebungen und Aktivitäten zur technischen Nutzung von Geräten, immer in Bezug auf die Durchführung des genannten Projekts, finanziert unter der Investitionslinie 3.2 "Schule 4.0. Innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Labors", von der Europäischen Union - Next Generation EU - Aktion 1: Next Generation Klassenzimmer - Innovative Lernumgebungen.

finanziato, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", dall'Unione europea – Next Generation EU – Azione 1: Next Generation Classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi. Gli incarichi vengono conferiti per la seguente durata: a partire dalla data di incarico e fino al 30.11.2024, per un massimo di 5.048,64 Euro (229 ore di 60 minuti) di lavoro complessivo, svolte al di fuori dell'orario di servizio, da ripartire fra il personale selezionato, per un importo orario pari alla tariffa per le ore funzionali prevista dal contratto collettivo in vigore per il personale docente della provincia di Bolzano (€ 22,00 all'ora, importo inteso al lordo di ogni altro onere) e in rapporto alle ore effettivamente prestate e rendicontate. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Die Aufträge werden für die folgende Dauer erteilt: ab dem Datum des Auftrags und bis zum 30.11.2024, für einen Höchstbetrag von 5.048,64 Euro (229 Stunden à 60 Minuten) an Gesamtarbeit, welche außerhalb der Arbeitszeit geleistet wird. Diese wird unter den ausgewählten Mitarbeitern aufgeteilt, für den Stundensatz, der im geltenden Tarifvertrag für das Lehrpersonal der Provinz Bozen vorgesehen ist (€ 22,00 pro Stunde, brutto ohne sonstige Abgaben) und im Verhältnis zu den tatsächlich geleisteten und gemeldeten Stunden. Im Einzelnen sieht die zu vergebende Aufgabe die Erbringung folgender Leistungen vor

- individuazione delle esigenze didattiche connesse ai processi di innovazione in relazione alla trasformazione in senso digitale delle classi;
- ricognizione delle caratteristiche e della strumentazione delle classi/ambienti, al fine di individuare le possibilità di trasformazione di tale ambiente in ambiente digitale di apprendimento;

- Identificazione del didattico bisogno nel Zusammenhang mit der digitalen Transformation der Klassenzimmer;
- Erkennung der Merkmale und der Ausstattung der Klassenzimmer/Umgebungen, um

**Schulsprengel Muehlbach**

- individuazione della tipologia e delle caratteristiche della strumentazione digitale da inserire per far funzionare un ambiente digitale di apprendimento;
  - Modifiche degli spazi e degli arredi delle classi/ambienti, in coerenza con la strumentazione digitale individuata;
  - allestimento delle classi/ambienti;
  - collaborazione con la dirigente scolastica e con la segreteria della scuola per l'armonizzazione degli aspetti progettuali con quelli amministrativi;
- die Möglichkeiten zur Umwandlung dieser Umgebung in ein digitales Lernumfeld zu schaffen,
- o Identifizierung der Art und Merkmale der digitalen Instrumente, die eingesetzt werden müssen, um digitale Lernumgebungen funktionsfähig zu machen;
  - o Änderungen der Räume und der Ausstattung der Klassenzimmer/Umgebungen, die mit den ermittelten digitalen Instrumenten in Einklang stehen;
  - o Ausstattung der Klassenräume/Umgebungen;
    - o Zusammenarbeit mit dem Schulleiter und der Schulsekretärin zur Abstimmung der gestalterischen Aspekte mit den administrativen
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di pubblicare l'avviso nel sito della scuola per un periodo di 15 giorni.
- den beigefügten Entwurf der Bekanntmachung zu genehmigen, der integraler und wesentlicher Bestandteil dieses Dekretes ist;
  - die Bekanntmachung auf der Website der Schule für einen Zeitraum von 15 Tagen zu veröffentlichen.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO    DIE SCHULFÜHRUNGSKRAFT***(firma digitale)    (digitale Unterschrift)*